

**Hĺbkové ex post hodnotenie vybraných regulácií
pôsobiacich v podnikateľskom prostredí - formulár**

Spracovateľ: Ministerstvo hospodárstva Slovenskej republiky, odbor zlepšovania podnikateľského prostredia

Gestor/gestori právneho predpisu: Ministerstvo školstva, výskumu, vývoja a mládeže Slovenskej republiky (ďalej aj ako „MŠVVaM SR“ alebo „gestor“)

Názov právneho predpisu/právnych predpisov:

Zákon č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov(ďalej aj ako „zákon č. 245/2008 Z. z.“ alebo „školský zákon“)

Lokalizácia: § 150a

Účinnosť: 01.01.2022

Regulácia, ktorá je predmetom ex post hodnotenia: Regulácia č. 109

Spôsob prerušenia prevádzky materskej školy

Špecifikácia¹:

- Internetový odkaz na legislatívny proces hodnoteného právneho predpisu na portáli Slov-Lex:
<https://www.slov-lex.sk/elegislativa/legislativne-procesy/SK/LP/2021/105>
- Internetový odkaz na číslo parlamentnej tlače hodnoteného právneho predpisu:
<https://www.nrsr.sk/web/Default.aspx?sid=zakony/zakon&MasterID=8337>

Hĺbkové ex post hodnotenie:

- ☒ regulácie/regulácií jedného právneho predpisu
- ☐ navzájom súvisiacich regulácií vo viacerých právnych predpisoch

Ex post hodnotenie vykonané k: 28.05.2025

¹ Informácie sa neuvádzajú, ak bola hodnotená úprava predložená do legislatívneho procesu pred 1. aprílom 2015.

9.1 Základné informácie k hodnotenej regulácii

9.1.1 Opis regulácie a jej pôsobenia:

Zákon č. 245/2008 Z. z. upravuje rôzne aspekty výchovy a vzdelávania v Slovenskej republike. V rámci tohto zákona bola v roku 2022 prijatá regulácia, ktorá sa týkala aj prerušenia prevádzky materskej školy, konkrétne ustanovením § 150a.

Novela z roku 2022 priniesla § 150a povinné prerušenie prevádzky materskej školy počas mesiacov júl a august. Tento krok bol zavedený ako reakcia na rôzne nepredvídateľné situácie, ako napríklad epidémie, pandémie alebo iné závažné okolnosti, ktoré môžu ovplyvniť fungovanie materských škôl. Cieľom tejto úpravy bolo zabezpečiť flexibilitu v prípade, že by prevádzka materskej školy nebola bezpečná alebo by sa musela prerušiť z iných závažných dôvodov.

Tento mechanizmus umožňuje flexibilné prispôsobenie sa situáciám, ktoré môžu mať výrazný dopad na prevádzku vzdelávacích inštitúcií, pričom zabezpečuje zdravie a bezpečnosť všetkých účastníkov vzdelávacieho procesu.

Je však dôležité poznamenať, že povinnosť prerušiť prevádzku sa vzťahuje aj na súkromné vzdelávacie zariadenia, ktoré musia mať svoje priestory nepretržite uzatvorené po dobu troch týždňov – bez ohľadu na to, že dezinfekciu priestorov sú schopné zabezpečiť aj v oveľa kratšom čase, napríklad do jedného týždňa. Týmto spôsobom sú aj tieto zariadenia nútené prerušiť všetky aktivity, vrátane krúžkov a rôznych záujmových činností, ktoré by inak mohli poskytovať a z ktorých by mohli generovať príjem. Táto povinnosť tak výrazne zasahuje do ich fungovania a ekonomickej stability.

9.1.2 Znenie podnetu z podnikateľského prostredia (ak je k dispozícii)

Súkromné zariadenia na výchovu a vzdelávanie, ktoré dostávajú časť svojich financií od rodičov, nemajú opodstatnenie vyberať od rodičov plnú výšku poplatku (100 %), ak sú zariadenia zatvorené. Tento problém sa ukázal počas pandémie COVID-19, keď museli byť mnohé súkromné zariadenia zatvorené a rodičia neboli ochotní platiť školné za obdobie, keď ich deti do zariadenia nechodili. Na rozdiel od súkromných zariadení, štátne zariadenia mali možnosť poskytnúť náhradnú výchovu a vzdelávanie v iných zariadeniach počas prerušenia prevádzky. To vytvára nerovnosť medzi súkromnými a štátnymi zariadeniami, pretože rodičia majú pre štátne zariadenia viac možností, zatiaľ čo súkromné zariadenia nemôžu ponúknuť alternatívy v čase, keď sú zatvorené. Tento rozdiel môže viesť k strate detí pre súkromné zariadenia a zníženiu ich financovania, čo môže mať dlhodobé negatívne následky. Predmetom ex post hodnotenia má byť prehodnotenie limitácie doby prerušenia aj obdobia, kedy sa má realizovať ak má byť ponechaná povinnosť prerušenia a prehodnotenie, pre potreby súkromných zariadení, ponechania prerušenia ako možnosti a nie povinnosť.

9.1.3 Identifikácia dotknutých subjektov:

Ex ante:

- školy, školské zariadenia, zriaďovatelia

Ex post:

- súkromné materské školy

9.1.4 Identifikovaný vplyv na podnikateľské prostredie z ex ante fázy (ak bola vykonaná):

V ex ante fáze nebola vypracovaná analýza vplyvov na podnikateľské prostredie, pretože v tejto fáze neboli identifikované vplyvy na podnikateľské prostredie.

9.2 Vyčíslenie dopadu na podnikateľské prostredie – porovnanie predpokladaných (ex ante) a skutočných (ex post) nákladov právneho predpisu²

Tabuľka č. 1: Výpočet skutočných vplyvov regulácie/regulácií (ex post) a ich porovnanie s predpokladanými vplyvmi (ex ante) (údaje sú uvedené po vyplnení Kalkulačky nákladov podnikateľského prostredia pre ex post hodnotenie uvedenú v prílohe č. 9b jednotnej metodiky):

EX POST								EX ANTE ³	EX POST – EX ANTE
Poradové číslo regulácie	Stručný a zrozumiteľný opis regulácie	Lokalizácia	Účinnosť právneho predpisu/regulácie	Kategória dotk. subjektov	Počet subjektov v dotk. kategórii	Náklady na 1 podnik. v €	Náklady na kategóriu dotk. subjektov v €	Náklady na kategóriu dotk. subjektov v €	Rozdiel v nákladoch na kategóriu dotk. subjektov v €
111	Spôsob prerušenia prevádzky materskej školy	§ 150a	01.01.2022	súkromné materské školy	253	-	-	-	-

² Kalkulácia nákladov sa uvádza pre každé hodnotené ustanovenie právneho predpisu, v prípade kalkulácie pre celý právny predpis ako celok je táto skutočnosť uvedená v lokalizácii.

³ Ex ante časť sa nevypĺňa, ak je regulácia zaradená do Registra ex post podľa bodu 10.3. písm. d) jednotnej metodiky a jej hodnotená úprava bola predložená do legislatívneho procesu pred 1. aprílom 2015.

Doplňujúce informácie k spôsobu výpočtu vplyvov jednotlivých regulácií na náklady podnikateľského prostredia a vysvetlenie rozdielu kvantifikácií ex post a ex ante

9.2.1 Spôsob vypočítania vplyvov na podnikateľské prostredie:
Ex ante náklady: ▪ V ex ante fáze nebola vypracovaná analýza vplyvov na podnikateľské prostredie, pretože v prvotnej fáze neboli identifikované vplyvy na podnikateľské prostredie.
Ex post náklady: ▪ Ex post náklady neboli kalkulované vzhľadom na povahu regulácie, ktorá nepriamo ovplyvňuje podnikateľské prostredie. Súkromné zariadenia (materské školy) môžu čeliť rôznym nákladom v dôsledku povinného nepretržitého uzatvorenia zariadení počas mesiacov júl a august. Strata príjmov z poplatkov, fixné prevádzkové náklady, potrebu investícií do technológií na online vzdelávanie, stratu klientov a zníženie príjmov. Okrem toho môžu vzniknúť problémy s cash flow, zadlžením, administratívne náklady a iné problémy, ktoré môžu mať vážny dopad na stabilitu a rast týchto podnikateľských subjektov. K dátumu 15. 9. 2024 pôsobilo na území SR 253 súkromných materských škôl. Tieto údaje boli čerpané zo štatistík Centra vedecko-technických informácií SR, ktoré je priamo riadenou príspevkovou organizáciou MŠVVaM SR.
9.2.2 Zdroj počtosti (vrátane internetového odkazu na konkrétne štatistiky, ak sú dostupné na internete):
Štatistika MŠVVaM SR: • https://www.cvtisr.sk/cvti-sr-vedecka-kniznica/informacie-o-skolstve/statistiky/statisticka-rocenka-publikacia/statisticka-rocenka-materske-skoly.html?page_id=9602
9.2.3 Dôvod rozdielu medzi predpokladanými nákladmi regulácie (ex ante) a zistenými skutočnými nákladmi (ex post) (ak vznikol):
Vzhľadom na povahu regulácie, ktorá nezvyšuje náklady, nie je možné uviesť dôvod rozdielu medzi predpokladanými nákladmi regulácie (ex ante) a zistenými skutočnými nákladmi (ex post).
9.2.4 Dôvod vzniku nepredpokladaných nákladov v ex ante fáze:
Nepredpokladané náklady v ex ante fáze neboli identifikované.

9.3 Ex post konzultácie s podnikateľskými subjektami a gestorom právneho predpisu

9.3.1 Účastníci, forma, termíny a časový rozsah ex post konzultácií:

GESTOR PRÁVNEHO PREDPISU – Zúčastnení zástupcovia: MŠVVaM SR, sekcia predprimárneho a základného vzdelávania, Odbor predprimárneho vzdelávania.

PODNIKATELSKÉ SUBJEKTY:

Cielené konzultácie:

Oslovené subjekty (obchodné meno, IČO):

Asociácia súkromných škôl a školských zariadení, 30815312
(ďalej aj ako „ASŠŠZ“)

Zúčastnené subjekty:

Áno ☒ Nie ☐

Forma a termín vykonania konzultácií:

Oslovené subjekty:

ASŠŠZ

Forma:

osobne/online ☒ dotazník/e-mail ☐

Dátum vykonania:

23.01.2025

Verejné konzultácie:

Trvanie verejných konzultácií: od 27.11.2024 do 10.12.2024.

Forma a termín vykonania konzultácií:

Do verejných konzultácií sa nezapojili žiadne ďalšie podnikateľské subjekty.

9.3.2 Vyjadrenie podnikateľských subjektov k regulácii:

- vznesené pripomienky voči zneniu regulácie,
- konkrétne problémy regulácie alebo prekážky, ktoré regulácia spôsobuje v praxi.

Podnet ASSŠZ sa zameriava na problém nerovnosti medzi súkromnými a štátnymi zariadeniami v oblasti výchovy a vzdelávania, ktorý sa stal obzvlášť výrazným počas pandémie COVID-19. Hlavným bodom tohto problému je povinnosť súkromných vzdelávacích zariadení (ako materské školy, základné školy a iné inštitúcie) vyberať plné poplatky od rodičov aj v období, keď tieto zariadenia museli byť kvôli hygienickým dôvodom a dezinfekcii priestorov dočasne uzavreté. Tento záväzok vyberať poplatky od rodičov za obdobie, keď deti nemohli zariadenie navštevovať, vyvolal medzi rodičmi a poskytovateľmi vzdelávacích služieb značné napätie, keďže mnohí rodičia odmietali platiť poplatky za obdobie, počas ktorého nemali prístup k vzdelávaniu.

ASSŠZ tvrdí, že na druhej strane, štátne zariadenia mali v tejto situácii výhodu, pretože existovala možnosť zabezpečiť náhradné výchovné a vzdelávacie služby v iných zariadeniach, čo umožnilo pokračovať vo vzdelávacom procese aj v čase prerušenia prevádzky. Súkromné zariadenia, ktoré nemali rovnaké možnosti ponúkať alternatívne vzdelávacie služby, čelili problémom s udrжанím finančnej stability. Tento rozdiel v prístupe k vyučovaniu počas pandémie spôsobil pokles dôvery rodičov, čo malo negatívny dopad na ich príjmy a konkurencieschopnosť voči štátnym zariadeniam.

Z pohľadu ASSŠZ súkromní prevádzkovatelia vzdelávacích zariadení považujú povinnosť vyberať poplatky aj v čase, keď nemôžu poskytovať svoje služby v plnom rozsahu, za nespravodlivý a neudržateľný spôsob. Ako uvádza ASSŠZ v oblasti vzdelávania, "situácia, kedy je prevádzka zariadení povinne uzavretá z dôvodu hygienických a dezinfekčných opatrení, bez možnosti čiastočného otvorenia, súkromné zariadenia znevýhodňuje voči štátnym zariadeniam, ktoré majú širšie možnosti kompenzácie zo strany zriaďovateľov". ASSŠZ tiež tvrdí, že flexibilnejší prístup, ktorý by umožnil, aspoň čiastočné otvorenie zariadení na poskytovanie doplnkových služieb (napr. krúžky, záujmové aktivity), by prispel k stabilizácii ich finančnej situácie a pokračovaniu v prevádzke.

Pre priblíženie problematiky. Aj keď základná činnosť súkromných predprimárnych vzdelávacích zariadení (ako materské školy) nespočíva v podnikaní, pridané aktivity, ako platené krúžky, výlety alebo nákup pomôcok, predstavujú podnikateľské činnosti, ktoré sú pre tieto zariadenia dôležité z hľadiska generovania príjmov. Napriek tomu sú podľa legislatívy povinné mať prevádzku uzavretú na tri týždne, aj keď by mohli technicky zabezpečiť dezinfekciu a sanitáciu priestorov skôr. Táto povinnosť im znemožňuje využiť flexibilitu na generovanie príjmov z doplnkových služieb a ešte viac zhoršuje ich finančnú situáciu.

Podľa ASSŠZ tento problém má vážne podnikateľské a finančné dopady, ktoré je potrebné riešiť, aby sa zabezpečila rovnaká konkurencieschopnosť a spravodlivé podmienky pre všetky zariadenia v oblasti výchovy a vzdelávania.

9.3.3 Vyjadrenie gestora k:

- dôvodu vzniku právneho predpisu/regulácie, opis problému, ktorý má riešiť,
- výsledku pôsobenia regulácie vo vzťahu k riešenému problému,
- plneniu cieľa regulácie vo vzťahu k riešenému problému,
- vzniku nepredvídateľných vplyvov (ak sa vyskytli),
- podnetu z podnikateľského prostredia,
- vzneseným pripomienkam podnikateľských subjektov k zneniu regulácie a pôsobeniu v praxi.

MŠVVaM SR v rámci novely zákona č. 245/2008 Z. z. z roku 2022 upravilo § 150a, čím umožnilo zriaďovateľovi prerušenie prevádzky materských škôl v prípade nepredvídateľných situácií, ako sú epidémie, pandémie alebo iné závažné okolnosti. Táto úprava bola prijatá s cieľom zabezpečiť

flexibilitu a ochranu zdravia detí, zamestnancov a rodičov v krízových obdobiach. V prípade, že prevádzka materskej školy nie je bezpečná, môže byť dočasne prerušená, čo umožňuje pružne reagovať na situácie, ktoré ovplyvňujú bezpečné fungovanie škôl.

MŠVVaM SR zároveň vyjadrilo porozumenie pre podnet zo strany súkromných zariadení, ktoré majú záujem o obnovenie prevádzky počas letných mesiacov, aby mohli pokračovať v poskytovaní vzdelávacích a iných aktivít pre deti.

MŠVVaM SR však na tieto podnety reagovalo opatrne. V tejto fáze neprijalo konkrétne záväzky o skrátení povinného obdobia prerušenia prevádzky materských škôl. Uviedlo, že pravidlá týkajúce sa letných prázdnin a prerušovania prevádzky sú zakotvené v platnej legislatíve, ktorá je záväzná a v súčasnosti sa neplánuje jej zmena. Zároveň MŠVVaM SR zdôraznilo, že takéto rozhodnutia sú komplexné a musia byť dôkladne zvážené, pričom je potrebné brať do úvahy aj širší kontext, vrátane bezpečnosti a zdravotných opatrení, ktoré sú dôležité pre správne fungovanie škôl v aktuálnych podmienkach.

9.3.4 Alternatívne riešenia z pohľadu podnikateľských subjektov:

- návrhy na zmeny v právnom predpise (úprava znenia/zrušenie regulácie),
- návrhy na úpravu aplikačnej praxe,
- príklady alternatívnych riešení alebo osvedčených postupov z iných krajín (dobrovoľné),
- očakávaná úspora nákladov v dôsledku úpravy/zrušenia regulácie (dobrovoľné).

ASŠSZ v rámci konzultácií predložila niekoľko alternatívnych riešení, ktoré by mohli prispieť k zlepšeniu podmienok pre súkromné materské školy:

Prehodnotenie povinnosti vyberať plné školné počas prerušenia prevádzky – navrhovali zohľadniť reálne podmienky, v ktorých súkromné zariadenia nemôžu ponúknuť alternatívne služby, a preto by mal byť proces vyberania poplatkov flexibilnejší, aby bol spravodlivý voči rodičom aj prevádzkovateľom.

Možnosť prerušenia prevádzky na základe rozhodnutia prevádzkovateľa, nie povinnosť – súkromné zariadenia by mali mať právo rozhodnúť o prerušení prevádzky v prípade krízovej situácie, a to podľa vlastných podmienok, aby sa predišlo negatívnym dopadom na ich podnikateľskú činnosť. Povinnosť prerušiť prevádzku by mohla viesť k problémom s finančnou stabilitou a udržateľnosťou týchto zariadení.

Zabezpečenie rovnakých podmienok pre štátne a súkromné zariadenia – podľa ASŠSZ je dôležité nájsť spôsoby, ako umožniť súkromným zariadeniam poskytovať náhradné služby alebo kompenzácie za obdobia prerušenia prevádzky. Tým sa eliminujú nerovnosti medzi rôznymi typmi zariadení a vytvoria sa rovnaké podmienky v konkurenčnom prostredí, čo pomôže súkromným zariadeniam prežiť a rásť.

ASŠSZ navrhuje, aby povinnosť prerušiť prevádzku na tri týždne bola skrátená na jeden týždeň, keďže súkromné zariadenia sú schopné vykonať dezinfekciu priestorov a zabezpečiť hygienické normy už v priebehu niekoľkých dní. Týmto by sa umožnilo, aby zariadenia skôr obnovili svoju prevádzku a začali poskytovať služby, ako sú krúžky a iné aktivity, z ktorých by mohli generovať príjmy a zlepšiť svoju finančnú stabilitu.

Tieto návrhy by prispeli k spravodlivejšiemu a flexibilnejšiemu prístupu k prevádzkovaniu súkromných materských škôl, pričom by sa zohľadnili ich špecifické potreby a výzvy, ktorým čelí podnikateľský sektor v oblasti výchovy a vzdelávania. Tieto zmeny by pomohli zlepšiť stabilitu a dlhodobú udržateľnosť súkromných zariadení a umožnili by im lepšie čeliť nevídateľným situáciám, ako je pandémia, bez zbytočného ohrozenia ich financovania a schopnosti poskytovať kvalitné vzdelávacie služby.

9.3.5 Vyjadrenie gestora k alternatívnym riešeniam:

MŠVVaM SR nemá v úmysle v krátkodobom horizonte meniť aktuálne nastavené pravidlá týkajúce sa prerušovania prevádzky materských škôl počas letných prázdnin. Tento postoj je zdôvodnený niekoľkými faktormi, z ktorých najdôležitejšími sú zabezpečenie dodržiavania hygienických a prevádzkových požiadaviek, ktoré sú nevyhnutné pre udržanie optimálnych podmienok v materských školách. MŠVVaM SR kladie dôraz na to, že dodržiavanie hygienických noriem, ako aj pravidelná údržba a dezinfekcia priestorov, sú zásadné pre ochranu zdravia detí i zamestnancov. Okrem toho pravidelná údržba priestorov zabezpečuje pripravenosť materských škôl na začiatok ďalšieho školského roka, čím sa minimalizujú riziká spojené s nevyhovujúcimi podmienkami v zariadeniach.

Odôvodnenie:

Ustanovenie § 150a ods. 1 sa vzťahuje na všetky materské školy zaradené v sieti škôl a školských zariadení SR (ďalej len „sieť“); nevzťahuje sa na „súkromné zariadenia na výchovu a vzdelávanie“, čiže nie je zrejmé o akú skupinu zariadení ide.

Ak o súkromné MŠ, ak tie nie sú týmto opatrením dotknuté, pretože:

- Dostávajú rovnaké financie, z hľadiska ich objemu, ako štátne, dokonca v čase, keď boli financované z podielových daní, ich financovanie oproti štátnym bolo lepšie,
- Bez obmedzení môžu vyberať financie aj za deti plniace PPV, zatiaľ čo v štátnych MŠ tento príspevok od rodičov detí plniacich PPV nemožno požadovať,
- V zmluvách o poskytovaní služieb si určujú „školné“ podľa vlastného uváženia.

Neexistujú žiadne relevantné dôkazy o tvrdeniach predkladateľov podnetu.

9.4 Stanovisko spracovateľa k právnemu predpisu a jeho vplyvu na podnikateľské prostredie

9.4.1 Stanovisko k pôsobeniu právneho predpisu/regulácie na podnikateľské prostredie, k optimálnosti jej nastavenia a k optimálnosti nastavenia jej aplikačnej praxe:

Zákon č. 245/2008 Z. z. reguluje rôzne oblasti výchovy a vzdelávania v Slovenskej republike. V roku 2022 došlo k legislatívnej zmene, ktorá sa dotkla aj otázky prerušenia prevádzky materských škôl, konkrétne prostredníctvom novely zákona č. 245/2008 Z. z. bol zavedený § 150a.

Táto novela zaviedla § 150a, ktorý umožňuje zriaďovateľom materských škôl dočasne prerušiť ich prevádzku v prípade nepredvídateľných udalostí, ako sú epidémie, pandémie alebo iné mimoriadne okolnosti, ktoré ohrozujú bezpečnosť detí, zamestnancov alebo rodičov. Cieľom tohto opatrenia je vytvoriť flexibilitu v situáciách, keď je prevádzka škôl z dôvodu závažných okolností, ako je ohrozenie zdravia, neudržateľná alebo nebezpečná. Týmto krokom sa zabezpečuje ochrana všetkých zúčastnených a minimalizuje sa riziko v prípade krízových situácií.

Tento mechanizmus umožňuje pružnú reakciu na nepredvídané okolnosti, ktoré by mohli negatívne ovplyvniť prevádzku vzdelávacích inštitúcií, pričom sa kladie dôraz na ochranu zdravia a bezpečnosť všetkých zúčastnených osôb.

Avšak, existuje negatívny aspekt tejto regulácie, ktorý postihuje aj súkromné vzdelávacie zariadenia. Podľa súčasného nastavenia musia byť tieto zariadenia počas mesiacov júl a august nepretržite uzavreté na obdobie najmenej troch týždňov. Tento prístup nevzbudzuje porozumenie u prevádzkovateľov súkromných materských škôl, pretože aj napriek tomu, že dezinfekciu priestorov vedia vykonať už v priebehu niekoľkých dní, musia byť povinne uzavreté po celú dobu. Takéto uzatvorenie znamená, že aj keď by zariadenia mohli poskytovať iné vzdelávacie aktivity ako krúžky alebo záujmové činnosti, z ktorých by generovali príjmy, musia byť povinne zatvorené, čo negatívne ovplyvňuje ich finančnú stabilitu.

Spracovateľ vníma problém vyberania plného školného od rodičov počas uzávierok súkromných zariadení, ktorý sa ukázal počas pandémie COVID-19, ako závažný. Súkromné zariadenia, ktoré sú financované aj zo školného, nemajú dôvod vyberať plnú výšku poplatkov, ak nemôžu poskytovať svoje služby. Tento problém ohrozuje finančnú stabilitu zariadení a môže viesť k strate ich klientov.

Na rozdiel od súkromných, štátne zariadenia mali počas uzávierky možnosť poskytovať alternatívne služby, čo vytvára nerovnosť medzi štátnymi a súkromnými zariadeniami. Spracovateľ podporuje prehodnotenie pravidiel týkajúcich sa prerušenia prevádzky, najmä otázky, či by prerušenie malo byť povinnosťou, alebo možnosťou pre súkromné zariadenia. Cieľom je nájsť spravodlivý prístup, ktorý umožní flexibilitu a podporí konkurencieschopnosť súkromných zariadení.

9.4.2 Stanovisko k alternatívnym riešeniam, ktoré môžu zlepšiť podnikateľské prostredie:

ASŠSZ navrhuje niekoľko opatrení na zlepšenie podmienok pre súkromné materské školy. Navrhujú flexibilitu pri vyberaní školného počas prerušenia prevádzky, zohľadňujúc situácie, keď zariadenia nemôžu ponúknuť alternatívne služby. Rovnako by mali mať právo rozhodnúť o prerušení prevádzky v krízových situáciách, aby sa predišlo negatívnym dopadom na podnikanie. Súčasťou návrhu je aj zabezpečenie rovnakých podmienok pre štátne a súkromné zariadenia, vrátane možnosti poskytovať náhradné služby alebo kompenzácie počas prerušenia. Tieto opatrenia by zlepšili flexibilitu, stabilitu a dlhodobú udržateľnosť súkromných materských škôl.

MŠVVaM SR neplánuje meniť súčasné pravidlá týkajúce sa prerušovania prevádzky počas letných prázdnin v materských školách. Argumentovali najmä potrebou dodržať hygienické a prevádzkové požiadavky, pričom zdôraznili, že povinné prerušenie je stanovené na účely dezinfekcie a údržby priestorov. Na návrh súkromných zariadení, aby mohli obnoviť prevádzku čo najskôr a pokračovať v poskytovaní aktivít počas leta, ministerstvo reagovalo zdržanlivo. Neprijalo konkrétny záväzok na skrátenie povinného prerušenia.

Letné prázdniny sú pre mnohé súkromné zariadenia kľúčovým obdobím na zvýšenie príjmov a poskytovanie starostlivosti rodičom, ktorí potrebujú opateru pre deti počas prázdnin. Preto je dôležité nájsť rovnováhu medzi udržiavaním hygienických noriem a flexibilitou, ktorú by tieto zariadenia potrebovali na zabezpečenie kontinuity služieb.

9.4.3 Odporúčenie spracovateľa:

☒ ponechať reguláciu ☐ upraviť reguláciu ☐ zrušiť reguláciu bez náhrady

☐ upraviť aplikačnú prax

9.4.4 Ak spracovateľ navrhuje reguláciu alebo aplikačnú prax upraviť, tak uvedie ako a akých právnych predpisov/ustanovení právnych predpisov (aj súvisiacich právnych predpisov) sa má úprava dotknúť:

Spracovateľ navrhuje pokračovanie diskusií, ktoré by viedli k nájdeniu kompromisu ohľadom skrátenia povinného trojtýždňového prerušenia prevádzky materských škôl počas mesiacov júl a august, stanoveného v § 150a zákona č. 245/2008 Z. z. Cieľom je umožniť čo najskoršie obnovenie prevádzky, za predpokladu riadnej sanitácie priestorov. Aj keď MŠVVaM SR neplánuje zmeny v tejto oblasti, spracovateľ navrhuje opätovné otvorenie diskusií začiatkom roku 2026, ktoré by viedli k racionalizácii tohto prerušenia a urýchlili obnovenie prevádzky materských škôl.

9.5 Vyjadrenie gestora právneho predpisu k vykonanému hĺbkovému ex post hodnoteniu⁴

9.5.1 Pripomienky gestora právneho predpisu k procesu ex post hodnotenia:

Bez pripomienok k procesu. Gestor vyjadruje poľutovanie nad tým, že jeho súčasťou sú aj v mnohom zavádzajúce informácie z „podnikateľského“ prostredia. Pripomíname, že zariadenia predprimárneho vzdelávania neboli a nie sú evidované v registri ZPV za účelom poskytovania podnikateľskej činnosti, ale za účelom poskytovania povinného predprimárneho vzdelávania. Poskytovanie povinného predprimárneho vzdelávania, rovnako ako ani celkove poskytovanie predprimárneho vzdelávania vo všeobecnosti nemožno považovať za podnikateľskú činnosť.

9.5.2 Vyjadrenie gestora k obsahu stanoviska spracovateľa:

Gestor nesúhlasí s pokračovaním diskusií, ktoré by viedli k nájdeniu kompromisu ohľadom skrátenia povinného trojtýždňového prerušenia prevádzky materských škôl počas mesiacov júl a august, stanoveného v § 150a zákona č. 245/2008 Z. z. Každá materská škola, bez ohľadu na jej zriaďovateľa, je zriadená s cieľom poskytovať výchovu a vzdelávanie a nie podnikateľskú činnosť. Odôvodnenie:

Ustanovenie § 150a ods. 1 sa vzťahuje na všetky materské školy zaradené v sieti škôl a školských zariadení SR (ďalej len „sieť“); nevzťahuje sa na „súkromné zariadenia na výchovu a vzdelávanie“, čiže nie je zrejmé o akú skupinu zariadení ide.

Ak o súkromné MŠ, ak tie nie sú týmto opatrením dotknuté, pretože:

- dostávajú rovnaké financie, z hľadiska ich objemu, ako štátne, dokonca v čase, keď boli financované z podielových daní, ich financovanie oproti štátnym bolo lepšie,
- bez obmedzení môžu vyberať financie aj za deti plniace PPV, zatiaľ čo v štátnych MŠ tento príspevok od rodičov detí plniacich PPV nemožno požadovať,
- v zmluvách o poskytovaní služieb si určujú „školné“ podľa vlastného uváženia.

Neexistujú žiadne relevantné dôkazy o tvrdeniach predkladateľov podnetu.

Vyjadrenie v časti 9.2.1 o tom, že: „Súkromné zariadenia (materské školy) môžu čeliť rôznym nákladom v dôsledku povinného nepretržitého uzatvorenia zariadení počas mesiacov júl a august. Strata príjmov z poplatkov, fixné prevádzkové náklady, potrebu investícií do technológií na online vzdelávanie, stratu klientov a zníženie príjmov“ je zavádzajúce, pretože financovanie materských škôl zaradených v sieti škôl a školských zariadení SR tak v minulosti, z podielových daní, rovnako aj teraz, zo štátneho rozpočtu je celoročné, bez obmedzenia počas mesiacov júl a august. Rovnaké „námietky“ by mohli vzniesť štátne aj cirkevné materské školy. No vzhľadom na to, že tieto si uvedomujú dôležitosť takéhoto prerušenia prevádzky, nemajú s tým najmenší problém, a už vôbec nie finančný.

Je len a len na zriaďovateľoch súkromných MŠ, či v čase prerušenia prevádzky ich MŠ počas leta budú alebo nebudú vyberať plnú sumu školného, pretože: podľa § 28 ods. 7 školského zákona platí, že: „(7) Podmienky zníženia, zvýšenia alebo odpustenia príspevku určí zriaďovateľ;...“- toto platí aj na čas povinného prerušenia prevádzky MŠ počas mesiacov júl a august podľa § 150a ods. 1 školského zákona.“

MŠVVaM SR trvá na ponechaní súčasnej regulácie, pretože je v záujme detí aj zamestnancov MŠ.

⁴ Časť 9.5 je v zmysle bodu 10.2. JM vyplnená v prípade, ak gestor právneho predpisu zaslal spracovateľovi vyjadrenie k vykonanému ex post hodnoteniu do 30 kalendárnych dní od ukončenia hĺbkového ex post hodnotenia